

קול קורא

עיריית באר יעקב מבקשת לקבלת הצעת מחיר עבור תוכנית למען ילדים יוצאי אתיופיה

1. רקע:

- א. העיר באר יעקב מונה אוכלוסייה מהקהילה האתיופית בהיקף רחב, להבנתנו, ישנם ילדים העומדים בתנאי הסף להשתלבות במרכזי מצוינות אך מסיבות שונות אינם עושים זאת.
- ב. מצב זה אינו אירוע נקודתי לבאר יעקב, אלא, תופעה החוזרת על עצמה ברחבי הארץ- ילדים בני העדה האתיופית לא ממצאים את המשאבים לקידום מיצוי הפוטנציאל האישי העומדים לרשותם בעיר בצורה טובה.
- ג. בעיר באר יעקב רואים ערך בשילוב ילדים אילו בתוכניות השונות ועל כן מחפשים פתרון יעיל, מוכוון ואיכותי ע"מ לצמצם תופעה זו.
- ד. המטרה שילוב ילדים בני העדה האתיופית במרכזי מצוינות וחוגים בבאר יעקב. החזון הוא לראות את ילדי בני הקהילה בעיר באר יעקב, משתלבים במרכזי המצוינות השונים, מובילים את העיר ומשמשים דוגמה לבני הקהילה בערים אחרות.
- ה. עיקר התוכנית: לימוד האתגרים שמונעים מהילדים והמשפחות להשלים את תהליך הרישום והשתתפותם בפרויקטי המצוינות והחוגים השונים בעיר ובהמשך, לקיים פעילות עוטפת לילדים ולמשפחות על מנת להשריש תרבות של מצוינות.
- ו. בראייה ארוכת טווח, תוכנית זו הינה חלק ראשון מתהליך ארוך ועמוק יותר אשר בבוא העת יגיש את כלל התוכניות המצוינות (בכל הגילים) לבני העדה האתיופית ולא רק בצורה שתקדם רישום והשתתפות מלאה ועל כן יש לוודא כי כל תוכנית תהיה כזו שמביאה בחשבון יעדים להגדלת כמויות המשתתפים גם בשנים העוקבות.
2. להלן פירוט התוכנית לשילוב ילדים בני הקהילה האתיופית במגוון חוגי המתנ"ס בעיר.

א. מטרת התוכנית:

השרשת תרבות של מצוינות בקרב משפחות בני הקהילה בעיר.

רציונל:

- 1 השתלבות בסביבה איכותית המשדרת מצוינות, מעודדת תוצאות חיוביות ומקדמת תרבות של מצוינות בקרב המשתתפים.
 - 2 המושג סביבה איכותית מכיל בתוכו הן את הסביבה הבית ספרית, וכן פעילות חוץ בית ספרית חוגיים ועוד.. והן את הבית הפרטי- הורים ואחים. ועל כן, קיימת חשיבות עליונה בהתערבות נקודתית, מוכוונת ויעילה של המשתתפים בתוכנית.
- ב. **שלבים בפעילות:**
- שלב הגיוס**- פעילות שיווק מאומצת בקרב פוטנציאל המשתתפים. הפעילות כוללת שיחות עם צוותי הבי"ס, עם החניכים וכמובן עם הורי החניכים.
- שלב השימור**- פעילות למניעת נשירה ולהעמקת תרבות המצוינות בקרב החניכים המשתתפים- הפעילות כוללת:
- 1 מפגשי הערכה עתיים עם צוות ביה"ס- מפגש של שעתיים אחת לשבועיים.
 - 2 מפגשים עתיים פרטניים עם החניכים-מפגש של שעה לחניך בחודש.
 - 3 מפגשי העשרה לחניכים- מפגש עם דמות מופת בחברה (בעיקר יוצאי אתיופיה) לחיזוק האמונה העצמית והמוטיבציה לשאיפה למצוינות.
 - 4 סיור לימודי לקבוצת החניכים-חשיפה למוקדי מצוינות והגברת המחויבות למצוינות בקרב החניכים.
 - 5 שילוב חניכים בתנועות נוער-ככול האפשר.

- **חיזוק המעטפת המשפחתית** - פעילות מאומצת ומוכוונת ל"חיזוק הבית" לצורך חיזוק המחויבות לתרבות של מצוינות.

- 1 עד 3 סדנאות להורים בנושאים הבאים: מעורבות הורית, חובות וזכויות במסגרת חינוך מערבית מתקדמת, מורכבת והכרות עם העולם המתגורר של ילדים בעת הזו.
- 2 יום מיוחד שמאפשר להורים לראות ולטעום את החוויה של להיות מצטיין בישראל- מייצר גירוי ומוטיבציה להשקיע בילד ולהתחייב לתהליך.

לתשומת לב:

על המציע להיות בקשר לאורך כל התוכנית עם בתי הספר, המתנ"ס, מחלקת הנוער, ומחלקת הרווחה, מחלקת החינוך ופעילי הקהילה בעיר. למפות באופן דינמי את כמות התלמידים יוצאי אתיופיה הלומדים בבתי הספר בעיר בכל שכבות הגיל, למפות את ריכוז פעולות המצטיינים והחוגים הקיימת בישוב ובקרבת הישוב (כולל פעילות וירטואלית) ולהגדיר את המטרות והיעדים של הפעילות לאורך שנת הפעילות כולל איתור מקורות כספיים לסבסוד חוגים עבור הילדים.

3. להלן טבלה מרכזת את פירוט השעות ועלויות- עבור 20 ל 30 ילדים

שלב	מהות הפעילות	כמות שעות נדרשת	עלות שעה
גיוס	שיווק, גיוס חניכים- מפגש עם צוות ביי"ס, שיחות עם ההורים והילדים		
שימור	מפגשי הערכה עתים עם תלמידים/מורים - אחת לחודש		
	3 מפגשי העשרה לחניכים- מפגש עם דמות מופת בחברה		
	שילוב חניכים בתנועות נוער		
חיזוק	3 סדנאות להורים		
המעטפת המשפחתית	סיום/פעילות חשיפה להורים בנושא מצוינות (יבחן בהמשך הנחיצות)		

4. מחיר מוצע להפעלת התוכנית..... ש לא כולל מע"מ

5. הכנות למפגשים, סיכומים, כתיבת דוחות מגולמים בשעות הפעילות.
בכבוד רב,

שם המציע.....

כתובת המציע.....

נייד של המציעה.....

את ההצעות יש לשלוח לגב' פרי דנן מנהלנית מחלקת החינוך של באר יעקב

נייד -052-8244238, מייל perri@b-y.org.il