

תאריך: יום ראשון ח' סיון תשפ"ג

28 מאי 2023

מכרז 10/23 - להפעלת מרכז חינוך טכנולוגי בבאר יעקב סיור מציעים שנערך ביום 21.5.23 ברח' האיילה 30, באר יעקב בשעה 12:00

נוכחים מטעם העירייה:

גלעד גולדמן - מנהל מח' חינוך

משה דקלו - יועץ למכרז

אילנית הומינר - יועמ"ש

הדס גלר - מנהלת מח' התקשרויות ומכרזים

משתתפים:

טליה נציגת רשת עתיד

מורן נציגת דרור בתי חינוך

נורית - עמותת נירים

זיו - נציג ברנקו וייס

נכח גם נציג טומשין מוסקו

מהלך הדיון:

משה דקלו - מדובר במכרז להפעלת מח"ט, צריך להיות עירניים להתנהלות וכללי משרד החינוך, וכללי הרגולציה. באר יעקב זהו ישוב הולך ומתפתח באופן עוצמתי, יש כאן תהליך מרתק של הקמת מוסדות חינוך. כשאנחנו מדברים על מח"ט, אנחנו מצפים מכס להבין את יחסי העבודה ביננו ובין מח"טים אחרים שיהיו.

תהליך הכנת המכרז הוא שאנחנו מקבלים מהעירייה את כל הנתונים, ישבנו עם משרד החינוך, משקללים את כלל הנתונים להוראות המכרז ומעבירים את חוות דעתנו לוועדת המכרזים, וועדת המכרזים היא זו המראיית המנקדת, ומקבלת ההחלטה.

גלעד - יש להתייחס לכל התייחסות רשמית של העירייה.

אנחנו רוצים להקים מחט כי נכון להיום אין לנו מענה לתלמידים המאתגרים, המערכת העל יסודית בבאר יעקב היא יחסית חדשה, כאשר הישוב מתפתח בקצב מהיר.

אנחנו רואים חשיבות רבה בשילוב המערכת הפורמלית לבלתי פורמלית. הלוי"ז של המכרז צפוף מאוד, יש חודשים ספורים להקמת המח"ט.

מרגע הבחירה המפעיל יצטרך להיכנס לעבודה אינטנסיבית, עדיין לא התקבל סמל מוסד, הגשנו בקשה כבר ואנו ממתינים לקבל את סמל המוסד.

כל העדכונים בעניין המכרז יופיעו באתר העירייה, בלי סמל מוסד, לא יקום בה"ס.

אנו דוגלים בפדגוגיה כערך מוביל, ועל כן הקמנו צוות היגוי שיש בו את כל הגורמים שעובדים איתנו, גורמי מקצועיים, והם יהיו שותפים בהמשך.

אנחנו נרצה רשתות שיש להם נסיון כי אין לנו מח"ט בבאר יעקב.

אילנית - אני מבקשת לקרוא היטב את הוראות המכרז, להגיש את המכרז בצורה מסודרת, תשומת ליבכם לנוסח הערבות, יש להגישה בהתאם לנוסח המופיע בחוברת, תשומת ליבכם גם לעניין נספח הביטוח.

באשר לסמל המוסד - העירייה עושה כל שביכולתה ע"מ לקבלו, אבל ע"מ למנוע טענות כלפי העירייה, אנו מעדכנים זאת כבר כעת.

שאלה: לאיזה סדר גודל המח"ט מיועד?

גלעד: שתי כיתות בשכבות י-י"א, לא מן הנמנע שיהיו גם כיתות ט' ו-י"ב, המענה יהיה על אזורי המח"ט ייתן מענה לבגרות, ישנם מסגרות שונות שונות מענה אבל לא בתחום הפדגוגי, ועל זה אנחנו רוצים לתת את המענה.

היישוב הוא שילוב של האוכלוסייה הותיקה עם אוכלוסייה צעירה חדשה, ובנוסף אוכלוסייה אתיופית, אנחנו מאמינים בפרטנציאל שיש לילדים להגיע להישגים גבוהים וזאת הציפייה שלנו, אין לנו את הכלים לעשות זאת בתוך בתי הספר שלנו, אנחנו נתקלים בקושי ולא מצליחים להביא כיום קבוצת תלמידים ללמידה משמעותית. אנחנו מדברים על כ-20 תלמידים בכל שכבה.

אנחנו פתוחים לכל מציע שיבוא וישכנע אותנו, חשוב לציין שאין לנו העדפה או אסטרטגיה שרשת אחת תנהל את החינוך בבאר יעקב, ההיפך הוא הנכון.

שאלה: סביר להניח שאוכלוסיית התלמידים תגדל בהתאם לנתונים שצינת

גלעד- אנחנו עוד לא יודעים לומר מה הצפי של אוכלוסיית התלמידים שתגדל, אנחנו מעריכים שהיא תגדל, בנוסף אנחנו מעוניינים לפתוח את המח"ט כבה"ס אזורי, ומח"ט שהוא טוב, ירצו לבוא ללמוד בו.

שאלה- אני מבינה לפי הנתונים שאנחנו מדברים על כ-60 תלמידים קיימים ועוד כ-20 תלמידים נוספים מהסביבה?

גלעד- אנחנו נערכים מבחינת המבנה והציודים הנדרשים, אנחנו עובדים בהתאם לרגולציה.

שאלה- מה ההשפעה של הוועד המנהל על התקציב?

גלעד- שלושה נציגים של הרשות המקומית, שלושה נציגים של הרשת, המדיניות קובעת רשות מקומית בשיתוף הרשת. המטרה שלנו בבאר יעקב, היא להשקיע בנוער שלנו. העבודה תהיה משותפת ומערכתית עם כל גורמי הרשות, ויש פעילויות אחה"צ, ולכן השת"פ חשוב מאוד.

שאלה- המפעיל צריך להציג הצעה תקציבית, האם הוועד המנהל בסמכותו להקנות משאבים ממטרה א' למטרה ב'?

גלעד- כן, בוודאי. זה תלוי במדיניות של העירייה, והאני מאמין שלה, תלוי מדיניות של הוועד המנהל. אני מציע להתעניין במה שאנחנו עושים כיום, זה מפורסם.

יש לנו נתוני גיוס לצבא נמוכים.

יש כאן המון תנועות נוער עם מעט מאוד חניכים בכל תנועה.

שאלה- המבנה שבבנייה כיום, הוא מבנה זמני?

גלעד- המבנה שנבנה כעת מיועד לבית-ספר יסודי אך לא יעשה בו שימוש לצורך כך בשנתיים הקרובות וישמש את המח"ט. לאחר שנאלץ לפנות את בה"ס, מבנה בית ספר בראשית המשמש כיום את המונטסוריי ישמש למח"ט. זה מתקצב, וכרגע בונים את בה"ס המונטסוריי החדש, והמח"ט אמור לעבור למבנה בה"ס המונטסוריי הקיים (בה"ס בראשית), מדובר במבנה ותיק אבל משופץ ומושקע מאוד, יש שם מספר כיתות, כל כיתה מאובזרת כולל מטבח, היום לומדים שם כ-120 תלמידים יש גם מקום לסדנאות.

לאחר השאלות נערך סיור חיצוני במבנה ביה"ס המיועד.