

הנחיות להתערבות מידית - מעש"ה

מקד תקשורת

- הצטרף למצב הנפגע (ישיבה, עמידה, הליכה).
- הזדהה, אמור את שמך ושאל מה שמו.
- אמור לו שאתה נמצא איתו ואינך הולך לשום מקום.

עידוד לפעילות

- במידה והנפגע מגיב, עודד אותו לפעילות יעילה.
- במידה והנפגע אינו מגיב - בצע לחיצות ידיים בקצב קבוע. בקש ממנו ללחוץ חזרה את ידך. לאחר שילחץ את ידך - סייע לו לקום ובהדרגה להתחיל ללכת בהמשך - עודד אותו לפעילות יעילה.
- במידה והנפגע סוער (הולך אורץ) לך אחריו ותן לו כיוון ומשימה פשוטה לביצוע.
- אפשר לו לבחור מבין 2-3 אפשרויות פשוטות.

שאלות מחייבות מחשבה

- שאל שאלות פשוטות וסגורות: "בן כמה אתה?"; "כמה זמן אתה נמצא כאן?"
- שאלות בחירה: "אתה יכול עכשיו להתקשר או קודם לדבר עם המורה - מה תעדיף?"
- שאלות אודות האירוע: "כמה ילדים היו ברכב בזמן התאונה?"; "מה השמות שלהם?"

הבניית רצף האירוע

- הסבר את האירוע על פי רצף זמנים עובדתי: מה קרה, מה קורה עכשיו ומה צפוי להתרחש בדקות הקרובות.
- הדגש כי האירוע המאיים הסתיים ואינו קיים עוד.

אנו תפילה להקב"ה שלא יישמע עוד ושבר בגבולנו.



פנקס-כיס

למסייע
להפחתת חרדה
והגברת חוסן

מוקד חינוך בני ברק *8180
כחוננה מדויקת ודיסקרטית בנושאי חינוך ל" מתחכים ואנשי מקצוע

פעיל ויעיל,
ממוקד שכל

סיכום עקרונות מעש"ה

לא פעיל,
ממוקד רגש



יצירת מחוייבות



עידוד לפעילות



שאלות מחייבות מחשבה



הבניית רציפות



מודל מעש"ה

אפקטיביות איננה והגברת האוסן

